
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6</b>	Versión <b>01</b>	Página <b>1</b>	

<b>ASIGNATURA/ ÁREA</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>	<b>GRADO</b>	<b>DECIMO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO</b>	<b>2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
- Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barra, diagramas circulares.)
- Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares.
- Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.



### EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.

Establece relación entre un conjunto de datos y su representación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2</b>	

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).

Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (pictogramas, diagramas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

#### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).  
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

#### RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.



### Plan de mejoramiento

#### segundo período de estadística.

**Grado:** 10

**Docente:** Dora Lucia Muñoz Moreno

- Clasifica cada una de las variables siguientes como: cualitativa nominal, cualitativa ordinal, cuantitativa discreta o cuantitativa continua
  - Cantidad de libros que lee un estudiante al año.
  - Efectos de un nuevo medicamento en el ser humano.
  - Cantidad de asignaturas dictadas en un colegio.
  - Numero de asistentes a un congreso.
- Determina si las siguientes variables pueden ser consideradas estadísticas. Justifica tu respuesta.
  - La opinión personal de la conveniencia del TLC(Tratado de Libre Comercio)entre Colombia y Estados Unidos.
  - Los sentimientos que manifiesta una persona a otra.
  - La cotización del precio del barril de petróleo en el mercado.
- Identifica en cada uno de los siguientes casos la población, el tamaño de la población (si es finita o infinita), la muestra, la variable y tipo de variable.
  - En el aeropuerto se realiza una encuesta a 30 pasajeros de vuelos internacionales sobre la cantidad de dólares que ingresa en cada viaje a Colombia.
  - La alcaldía realiza un estudio sobre la cantidad de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6</b>	Versión <b>01</b>	Página <b>3</b>	

madres solteras, para poderles otorgar auxilio de alimentación. Para esto, se acudirá a los registros de los centros de salud.

4. En una clase de estadística de 24 alumnos se hace una encuesta preguntando a qué dedican su tiempo de ocio. Las respuestas se reflejan en el siguiente diagrama



- Construye una tabla de distribución de frecuencias.
  - Elabora el diagrama de barras
  - ¿Cuál es la variable y que clase de variable es?
5. La siguiente tabla muestra el resultado de un examen de un grupo de estudiantes en el curso de estadística:

Calificaciones	$x_i$	$f_i$	$x_i \cdot f_i$	$F_i$
[08 ; 11)		4		
[11 ; 14)		5		
[14 ; 17)		10		
[17 ; 20]		6		



- Completar la tabla.
  - Hallar las medidas de tendencia central
  - Que cantidad de estudiantes ganaron el examen si para ganar deben obtener un valor mayor o igual a la media.
6. Elabora dos preguntas con relación a la siguiente gráfica y da la respuesta.



7. Con relación a la gráfica anterior:
- Cual fue el promedio de ganancias en las ventas.
  - ¿A que crees que se deba el aumento de ganancias en los meses de enero y diciembre? Justifica tu respuesta.
  - Si para el dueño de la empresa no se justifica una ganancia menor a 800 dólares en promedio en el año, ¿Será que en el año le fue bien? Justifica tu respuesta.
8. Consulta a 20 de tus compañeros la talla de calzado que usan:



- De que tipo de variable se trata.
- Organiza los resultados en una tabla de frecuencias.
- Halla las medidas de tendencia central
- Que conclusiones se pueden obtener.

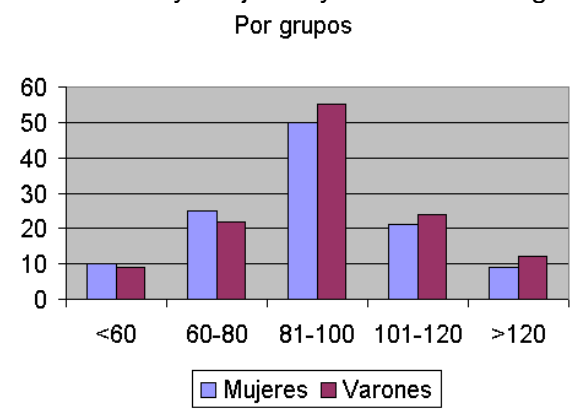
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4</b>

9. Se consulta a 50 personas sobre cuál era sus edades en años, y se obtuvo los siguientes resultados

10	12	12	14	15
19	20	21	21	23
24	24	25	25	27
27	28	30	30	32
33	34	35	35	37
38	38	40	42	46
47	47	48	48	50
54	56	58	59	59
61	62	65	65	66
68	70	72	73	74

- Elabora diagrama de tallo y hojas.
- Saca 3 conclusiones a partir del diagrama de tallo y hojas.
- Elabora una distribución de frecuencias con intervalos.
- Si se toma la edad de la pensión a los 60 años ¿cuántos podrían acceder a esta?

10. Se hizo estudio sobre el nivel de glucosa en hombres y mujeres y se obtuvo la gráfica:



Elabora tabla de frecuencias a partir de la siguiente grafica.

11. De la gráfica anterior saca 3 conclusiones

12. Las estaturas en centímetros de dos equipos juveniles de baloncesto.

Equipo A	Equipo B
177	185
176	184
174	180
173	176
171	168
170	167
169	165
168	164
166	160
160	155

- Encuentra la media aritmética de cada uno de los equipos.
- Halla la amplitud de cada uno de los equipos y compáralo. ¿por qué es diferente?
- De lo anterior que se puede concluir.